

Plano de Formação Escola Profissional Agrícola Conde de S Bento 2019 - 2020

(Integrado no Plano de Formação do Centro de Formação Sebastião da Gama)

AÇÕES PARTILHADAS POR TODAS AS ESCOLAS DO CENTRO DE FORMAÇÃO	
196	O EXERCÍCIO DA LIDERANÇA NAS ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA...
211	EDUCAÇÃO MUSICAL - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E INTERDISCIPLINARIDADE
241	O MÉTODO EXISTENCIAL-HERMENÊUTICO EM EMRC...
213	PROGRAMAÇÃO CLIENTE/SERVIDOR: INTEGRANDO HTML5/CSS3/JAVASCRIPT COM PHP E MYSQL
219	CIDADANIA E SEGURANÇA DIGITAL: PROJETOS DE INTERVENÇÃO EM MEIO ESCOLAR

AÇÕES PARTILHADAS POR TODAS AS ESCOLAS DE SANTO TIRSO	
195 - 3	EDUCAR PARA A CIDADANIA OU EDUCAR NA CIDADANIA
201 - 2	OFICINA 4U CIÊNCIA
143 - 3	ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS PARA PROMOVER AS COMPETÊNCIAS DA LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA E ESCRITA
202 - 3	TEACHING ENGLISH IN A CONTEXT OF CURRICULUM FLEXIBILITY – AN INTEGRATED APPROACH
209 - 1	O TRABALHO PRÁTICO E COOPERATIVO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS
212 - 3	CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM INOVADORES NA DIDÁTICA DA HISTÓRIA
214 - 2	TECNOLOGIAS AO SERVIÇO DA INCLUSÃO
220 - 1	COMPETÊNCIA DIGITAL PARA EDUCADORES: UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE FORMA CRÍTICA, EFICAZ E CRIATIVA

FORMAÇÃO DIRIGIDA À EPACSB	
167 - 3	FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR
233 - 2	CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM – DO ENQUADRAMENTO À PRÁTICA
193 - 1	CAMINHOS PARA A INCLUSÃO
191 - 4	AVALIAÇÃO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO: COMO AVALIAR PARA O SUCESSO EDUCATIVO?
204 - 1	DIDÁTICA DO PORTUGUÊS: CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM COM RECURSO A FERRAMENTAS DIGITAIS
189 - 6	GAMIFICAÇÃO E AULA INVERTIDA: NOVAS TECNOLOGIAS, NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
189 - 9	GAMIFICAÇÃO E AULA INVERTIDA: NOVAS TECNOLOGIAS, NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
156 - 8	PROMOÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS INOVADORES COM BASE EM FERRAMENTAS WEB
238 - 2	TEACHING ENGLISH IN A CONTEXT OF CURRICULUM FLEXIBILITY – AN INTEGRATED APPROACH

FORMAÇÃO NA EPACSB (organizada pela Escola)	
ENCONTRO DE REFLEXÃO DE PESSOAL DOCENTE SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	